



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA

<b>Visti</b>	gli articoli 3, 30, 33 e 34 della Costituzione;
<b>Visto</b>	il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
<b>Visti</b>	i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
<b>Visto</b>	il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
<b>Vista</b>	la normativa sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
<b>Viste</b>	le linee di orientamento di contrasto al bullismo e al cyber bullismo – aprile 2015;
<b>Visto</b>	il PTOF e il Regolamento d’Istituto;
<b>Visto</b>	il Regolamento d’Istituto sull’uso dei dispositivi elettronici;
<b>Visti</b>	i Regolamenti d’Istituto della Scuola dell’infanzia, della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado;
<b>Considerato</b>	che la scuola è comunità di apprendimento, comunità professionale, comunità di dialogo, comunità di diversità, ma soprattutto comunità di persone e, come tale, luogo privilegiato in cui le relazioni individuali e collettive si mettono alla prova e l’interazione tra diversi diventa pratica quotidiana di accoglienza;
<b>Considerato</b>	che la formazione, l’educazione e l’istruzione sono processi complessi e continui che, per la loro piena realizzazione, richiedono la cooperazione e la collaborazione del Dirigente Scolastico, dei docenti e delle famiglie;

### La SCUOLA si impegna a:

- dare piena realizzazione al curricolo della scuola del I ciclo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali del 2012, con l’aggiornamento del febbraio 2018 “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari”, valorizzando l’interazione con le famiglie e il territorio e la professionalità docente;
- adottare la dimensione di comunità educante che, nel rispetto della libertà di insegnamento, opera in modo cooperativo per progettare e condividere pratiche didattiche che diano un profilo unitario all’offerta formativa dei vari plessi;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio di qualità, favorendo il processo di formazione di ciascun bambino, nel rispetto dei suoi ritmi, tempi e stili di apprendimento;
- operare nella direzione di ampliare quanto più possibile i processi di personalizzazione e individualizzazione dell’insegnamento;
- favorire la piena inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e promuovere l’accoglienza degli alunni stranieri;
- offrire stimoli perché il bambino raggiunga autonomia e consapevolezza di sé, come fattori determinanti del suo sviluppo e della sua identità;



- operare affinché i bambini maturino le competenze relative ai campi di esperienza (Il sé e l'altro, Il corpo e il movimento, Immagini, suoni, colori, I discorsi e le parole, La conoscenza del mondo) previsti dalle Indicazioni Nazionali attraverso l'adozione di metodi e strategie d'insegnamento adeguate alla fascia d'età e idonee all'instaurarsi di un clima collaborativo e cooperativo;
- attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei bambini;
- prevenire e contrastare atteggiamenti di scarsa socializzazione;
- portare all'attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti o inadeguati e segnalare problemi di apprendimento in modo da intervenire tempestivamente prevenendo il disagio;
- tutelare la sicurezza del bambino attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- comunicare nel corso dell'anno scolastico tutte le informazioni necessarie e segnalare tempestivamente qualsiasi variazione del servizio scolastico.

### **In particolare, i DOCENTI si impegnano a:**

- rispettare i Regolamenti d'Istituto, il presente Patto e ogni altra disposizione comunicata con circolare interna pubblicata all'albo dell'Istituto o sul sito istituzionale [www.iccurtatoneмонтanara.edu.it](http://www.iccurtatoneмонтanara.edu.it);
- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, i tempi, i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascun bambino nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- rispettare la vita culturale e religiosa di ogni bambino all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- promuovere un rapporto costruttivo tra scuola e famiglia, attraverso il dialogo e la collaborazione educativa per facilitare il pieno sviluppo del bambino;
- richiedere colloqui con i genitori in caso di necessità;
- favorire in ogni modo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola raccogliendo indicazioni, suggerimenti e critiche;
- presentare ai genitori, nei tempi e nei modi stabiliti, il Piano triennale dell'Offerta Formativa, il Rapporto di autovalutazione e i regolamenti d'istituto pubblicati sul sito web dell'Istituto.

### **I GENITORI si impegnano a:**

- rispettare i Regolamenti d'Istituto, il presente Patto e ogni altra disposizione comunicata con circolare pubblicata all'albo e a consultare regolarmente il sito web dell'istituto [www.iccurtatoneмонтanara.edu.it](http://www.iccurtatoneмонтanara.edu.it);
- conoscere il Piano triennale dell'Offerta Formativa;
- accogliere in modo sereno e positivo le comunicazioni dei docenti, collaborando in modo sinergico ad aiutare il bambino a raggiungere gli obiettivi educativi;
- stimolare la conquista dell'autonomia, consapevoli della sua importanza in relazione allo sviluppo dell'identità del bambino;
- educare i propri figli al rispetto del ruolo e dell'autorevolezza dei docenti nell'ambito sia educativo che disciplinare;
- partecipare con regolarità agli incontri programmati dalla scuola, collaborare con i docenti e segnalare eventuali elementi di disagio o problematiche personali dei propri figli;
- esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe, Interclasse e Intersezione) e altre forme associative;
- garantire una costante frequenza scolastica e la puntualità di ingresso/uscita dei propri figli;
- giustificare sempre i ritardi e le assenze il giorno stesso del rientro;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"  
Polo Dino Carlesi, Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060 – 0587/299841  
56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: [piic838002@istruzione.gov.it](mailto:piic838002@istruzione.gov.it)  
Sito web: [www.iccurtatonemontanara.edu.it](http://www.iccurtatonemontanara.edu.it)



- essere disponibili ai colloqui individuali con gli insegnanti, quando questi ne ravvisino la necessità;
- risarcire eventuali danni arrecati dal/la proprio/a figlio/a.

Il patto di corresponsabilità educativa integra le disposizioni di legge, il regolamento d'Istituto e non si sostituisce ad essi.

Il presente patto ha validità per l'intero corso di studi (scuola dell'infanzia).  
Pontedera, 15 settembre 2023

I Genitori (o chi ne fa le veci)

---

p.v. su bacheca

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Maura Biasci