



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi, Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: [piic838002@istruzione.it](mailto:piic838002@istruzione.it)

Sito web: [www.iccurtatoneмонтanara.edu.it](http://www.iccurtatoneмонтanara.edu.it)



## La Valutazione in Educazione Civica

| CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autonomia operativa</b></li><li>● <b>Situazione nota o non nota</b></li><li>● <b>Risorse utilizzate</b></li><li>● <b>Continuità nella manifestazione dell'apprendimento</b></li></ul> |

| CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>                                                                                                                                                                                       |
| <b>-Costituzione</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali.</li><li>● Rispettare le persone e il loro punto di vista.</li></ul> |
| <b>- Agenda 2030</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare l'ambiente.</li></ul>                                                                                                                                                                |

| CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE <u>PERIODICA</u>                                                                                                                                                  |
| <b>-Costituzione</b>                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali.</li><li>● Rispettare le persone e il loro punto di vista.</li></ul> |
| <b>- Agenda 2030</b>                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento.</li></ul>                                                                                   |
| <b>-Cittadinanza digitale</b>                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.</li></ul>                                                                           |

### CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA

##### -Costituzione

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e il loro punto di vista.

##### - Agenda 2030

- Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.

##### -Cittadinanza digitale

- Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.

### CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA

##### -Costituzione

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.

##### - Agenda 2030

- Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.

##### -Cittadinanza digitale

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.

### CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA

##### -Costituzione

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.
- Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.

##### - Agenda 2030

- Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

##### -Cittadinanza digitale

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.

## **CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA**

### **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE**

#### **-Costituzione**

- Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali.
- Rispettare le persone e il loro punto di vista.

#### **- Agenda 2030**

- Rispettare l'ambiente.

#### **-Cittadinanza digitale**

- Operare con vari device digitali, sotto la supervisione dell'insegnante.

## **CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA**

### **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE**

#### **-Costituzione**

- Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e il loro punto di vista.

#### **- Agenda 2030**

- Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento.

#### **-Cittadinanza digitale**

- Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.

## **CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA**

### **OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE**

#### **-Costituzione**

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e il loro punto di vista.

#### **- Agenda 2030**

- Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.

#### **-Cittadinanza digitale**

- Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.

## CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

#### **-Costituzione**

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.

#### **- Agenda 2030**

- Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.

#### **-Cittadinanza digitale**

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.

## CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

#### **-Costituzione**

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.
- Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.

#### **- Agenda 2030**

- Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

#### **-Cittadinanza digitale**

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.