



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi, Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: piic838002@istruzione.gov.it

Sito web: www.iccurtatoneмонтanara.edu.it



Valutazione degli apprendimenti: Nuovo sistema di valutazione degli studenti in vigore dal corrente anno scolastico ai sensi della L.150/2024, dell'O.M. n.3 del 09/01/2025 e della nota MIM n.2867 del 23/01/2025

SCUOLA PRIMARIA

Si porta a conoscenza delle famiglie la nuova normativa ministeriale sulla valutazione degli apprendimenti e le decisioni approvate dagli organi collegiali deliberanti. Di seguito l'abstract della nota MIM del 23/01/2025:

"...indicazioni utili al fine di definire i criteri di valutazione da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) in coerenza con le novità introdotte dalla normativa."

"Le nuove disposizioni intervengono sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, sostituendo i giudizi descrittivi con giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti. Per esigenze di chiarezza ed efficacia comunicativa nei confronti dei genitori e degli alunni, i giudizi sintetici da riportare nel documento di valutazione sono individuati dall'ordinanza in una scala decrescente di sei livelli - Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente."

"...tenuto conto del valore formativo della valutazione, la scuola provvede a segnalare tempestivamente e opportunamente alle famiglie degli alunni le specifiche strategie per il miglioramento degli apprendimenti che adotta nell'ambito della propria autonomia didattica e organizzativa, anche per personalizzare i percorsi e far emergere i talenti di ciascuno."

Al fine di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione degli apprendimenti, l'Allegato A all'ordinanza descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree, quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale."

"Fermo restando che la valutazione periodica e finale espressa in giudizi sintetici è riferita a ciascuna disciplina di studio nella sua interezza..."

L'allegato A presenta due esempi di scheda di valutazione, dove il termine del giudizio e la sua descrizione sono prescrittivi, pertanto immodificabili.

In data antecedente al collegio è stato riunito un gruppo di lavoro composto dalla commissione NIV e dai referenti di plesso delle scuole primarie che ha analizzato i nuovi documenti e quelli esistenti e ha definito come migliore la proposta:

Esempio n. 1 Il documento di valutazione riporta per ciascuna disciplina il giudizio sintetico e la relativa descrizione indicata nell'Allegato A.

Il collegio lo ha approvato all'unanimità in data 19 maggio 2025.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CURTATONE E MONTANARA"

Polo Dino Carlesi, Via Vinicio Modesti, n.4 – Tel. 0587/52060

56025 PONTEDERA (PI)

E-Mail: piic838002@istruzione.gov.it

Sito web: www.iccurtatoneмонтanara.edu.it



Lo stesso gruppo di lavoro ha proposto come criteri di valutazione degli obiettivi didattici presenti nel PTOF per le osservazioni in itinere, le quattro dimensioni già indicate dalle "Linee guida del 2020":

- autonomia operativa
- situazione nota o non nota
- risorse utilizzate
- continuità nella manifestazione dell'apprendimento

Il collegio ha approvato all'unanimità i criteri di valutazione in data 19 maggio 2025.

SCUOLA SECONDARIA

La Legge n.150/2024 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado, innovando l'articolo 6 del D.Lgs. n.62/2027, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la NON ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo.

Infatti, nel caso in cui il Consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a 6 decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a 6 decimi nelle discipline del curriculum.

Deliberato in Collegio dei docenti del 19 maggio 2025