



CRITERI DI VALUTAZIONE

- Autonomia operativa
- Situazione nota o non nota
- Risorse utilizzate
- Continuità nella manifestazione dell'apprendimento

CL.1^ ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

-Ascolto e parlato

- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di quanto ascoltato e saperli riferire.

-Lettura

- Leggere frasi e brevi testi cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali.

-Scrittura

- Produrre autonomamente semplici frasi.

-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere le principali convenzioni ortografiche.

CL.2^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto e parlato	
● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di quanto ascoltato e saperli riferire.	
-Lettura	
● Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi.	
-Scrittura	
● Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.	
● Comunicare per scritto con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
● Riconoscere e classificare le più semplici categorie morfo-sintattiche.	

CL.3^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto e parlato	
● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di quanto ascoltato e saperli esporre in modo comprensibile.	
-Lettura	
● Leggere testi in modo scorrevole ed espressivo cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	
-Scrittura	
● Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.	
● Comunicare per scritto con frasi compiute rispettando le convenzioni ortografiche.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
● Usare in modo appropriato le parole man mano apprese ampliando il lessico.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
● Riconoscere e analizzare elementi di grammatica e riflessione sulla lingua.	

CL.4^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto e parlato	
- Ascoltare e comprendere testi di varia tipologia cogliendo l'argomento e le informazioni, saperli esporre in modo chiaro e pertinente. - Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo, esprimendo la propria opinione in modo chiaro e pertinente.	
-Lettura	
Leggere e saper ricercare informazioni implicite ed esplicite in testi di diversa natura.	
-Scrittura	
Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	
Comprendere, acquisire ed usare termini specifici relativi a vari tipi di situazioni.	
-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	
Riconoscere e analizzare elementi di grammatica e riflessione sulla lingua.	

CL.5^ ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto e parlato	
Ascoltare e comprendere conversazioni e testi di varia tipologia cogliendo l'argomento e le informazioni, sapendo formulare domande ed esporre in modo chiaro e pertinente.	
-Lettura	
Leggere e saper individuare informazioni implicite ed esplicite in testi di diversa natura.	
-Scrittura	
Produrre e rielaborare testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando la punteggiatura.	
-Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	

- Comprendere, acquisire ed usare in modo appropriato termini specifici relativi a vari tipi di situazioni.

-Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

- Riconoscere e analizzare elementi di grammatica e riflessione sulla lingua.

CL.1^ STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Organizzazione delle informazioni
● Riconoscere relazioni di successione e individuare l'ordine dei fatti.
-Strumenti concettuali
● Cogliere gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose.
-Produzione scritta e orale
● Riordinare sequenze in successione temporale.

CL.2^ STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Uso delle fonti
● Riconoscere tracce e fonti ed usarle per ricostruire la propria storia personale.
-Organizzazione delle informazioni
● Percepire la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
-Strumenti concettuali
● Cogliere gli effetti del trascorrere del tempo su persone, animali, piante e cose.
-Produzione scritta e orale
● Riordinare sequenze illustrate o scritte in successione temporale.

CL.3^ STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Organizzazione delle informazioni
● Organizzare fatti ed eventi collocandoli nel tempo.
-Strumenti concettuali

• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.
-Produzione scritta e orale
• Rappresentare e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CL.4^ STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Uso delle fonti
• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio.
-Organizzazione delle informazioni
• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
-Strumenti concettuali
• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
-Produzione scritta e orale
• Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

CL.5^ STORIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Uso delle fonti
• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti su un dato territorio.
-Organizzazione delle informazioni
• Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
-Strumenti concettuali
• Comprendere e usare i sistemi di misura occidentali del "tempo storico".
-Produzione scritta e orale
• Esporre conoscenze e concetti appresi, collocandoli nel tempo, usando il linguaggio specifico della disciplina e sapendo confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

CL.1^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Orientamento	
	● Riconoscere la posizione, propria e degli oggetti, utilizzando gli organizzatori topologici.
-Linguaggio della geografia	
	● Osservare e rappresentare oggetti, spazi e percorsi.
-Paesaggio	
	● Riconoscere e descrivere il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.

CL.2^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Orientamento	
	● Muoversi e orientarsi nello spazio vissuto utilizzando correttamente gli organizzatori topologici.
-Linguaggio della geografia	
	● Leggere semplici rappresentazioni dello spazio vicino in piante e mappe.
-Paesaggio	
	● Identificare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti e le relative funzioni.

CL.3^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Orientamento	
	● Orientarsi nello spazio usando i punti di riferimento.
-Linguaggio della geografia	
	● Utilizzare il linguaggio specifico.
-Paesaggio	
	● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei diversi ambienti.

CL.4^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Orientamento	
● Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
● Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
● Individuare nel paesaggio italiano elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	

CL.5^ GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Orientamento	
● Decodificare carte fisiche, politiche e tematiche.	
-Linguaggio della geografia	
● Esporre un argomento studiato usando la terminologia specifica.	
-Paesaggio	
● Individuare e conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, confrontandoli.	
-Regione e sistema territoriale	
● Conoscere il concetto di regione geografica partendo dal contesto italiano.	
● Ricavare informazioni geografiche mediante fonti di diverso genere.	

CL.1^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto	
● Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni.	
-Parlato	
● Produrre parole riferite a situazioni comunicative note.	

CL.2^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto	
● Ascoltare e comprendere semplici parole ed espressioni.	
-Parlato	
● Produrre parole ed espressioni riferite a situazioni comunicative note.	
-Lettura	
● Leggere e comprendere parole note e semplici espressioni, accompagnate da supporti visivi o sonori.	

CL.3^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto	
● Ascoltare e comprendere vocaboli, espressioni di uso quotidiano e semplici dialoghi.	
-Parlato	
● Produrre espressioni riferite a situazioni comunicative note.	
-Lettura	
● Leggere e comprendere parole note e semplici espressioni, accompagnate da supporti visivi o sonori.	
-Scrittura	
● Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano relative alle strutture e al lessico noti.	

CL.4^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto	
●	Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano e semplici dialoghi su argomenti conosciuti.
-Parlato	
●	Interagire con compagni o adulti con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note, adatte alla situazione.
-Lettura	
●	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
-Scrittura	
●	Completare o formulare semplici messaggi su argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.

CL.5^ LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Ascolto	
●	Ascoltare e comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e semplici dialoghi su argomenti conosciuti.
-Parlato	
●	Interagire con compagni o adulti con cui si ha familiarità, utilizzando parole, espressioni e frasi note, adatte alla situazione.
-Lettura	
●	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
-Scrittura	
●	Completare o formulare semplici messaggi inerenti argomenti noti, utilizzando lessico e strutture conosciuti.
-Riflessione sulla lingua	
●	Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative (domande, risposte positive e negative, risposte brevi e risposte complete).

CL.1^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Numeri	
Leggere, scrivere e ordinare i numeri naturali entro il 20, in senso progressivo e regressivo, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire operazioni: addizioni e sottrazioni.	
- Spazio e figure	
● Eseguire e rappresentare un percorso, anche utilizzando le coordinate su un reticolo.	
● Riconoscere e denominare le principali figure geometriche.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Analizzare situazioni problematiche e cercare soluzioni.	

CL.2^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Numeri	
● Leggere e scrivere i numeri oltre il 100, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire operazioni in riga e in colonna.	
● Memorizzare le sequenze moltiplicative.	
- Spazio e figure	
● Riconoscere e classificare diversi tipi di linee.	
● Riconoscere, denominare e rappresentare le principali figure geometriche piane.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare e risolvere situazioni problematiche, utilizzando opportune strategie e calcoli.	

CL.3^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Numeri	
● Leggere, scrivere e contare i numeri oltre il 1.000, confrontandoli e ordinandoli, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	
● Eseguire le quattro operazioni.	
● Operare con i numeri decimali.	
- Spazio e figure	
● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche con le loro caratteristiche.	
● Conoscere e saper calcolare il perimetro.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Leggere e rappresentare situazioni problematiche utilizzando opportune strategie di soluzione e calcoli.	
● Operare con le misure di grandezza.	

CL.4^ MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Numeri	
● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e i numeri decimali.	
● Eseguire operazioni con i numeri naturali e decimali.	
● Operare con le frazioni	
- Spazio e figure	
● Riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche.	
● Calcolare il perimetro delle principali figure piane.	
- Relazioni, dati e previsioni	
● Rappresentare problemi utilizzando opportune strategie di soluzione e calcolo.	

CL.5^ MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

-Numeri

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali, i numeri decimali e i numeri relativi.
- Eseguire le quattro operazioni ricorrendo anche a strategie di calcolo mentale.
- Operare con numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.

- Spazio e figure

- Determinare l'area delle figure geometriche.
- Operare con le isometrie.

- Relazioni, dati e previsioni

- Rappresentare problemi utilizzando opportune strategie di soluzione e calcoli.

CL.1^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
● Individuare e classificare gli oggetti e i materiali in base alle loro caratteristiche.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
● Osservare i momenti significativi nella vita degli esseri viventi.	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
● Identificare le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	

CL.2^ SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali	
● Conoscere le funzioni e il modo d'uso degli elementi osservati.	
-Osservare e sperimentare sul campo	
● Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico	
-L'uomo, i viventi e l'ambiente	
● Conoscere il comportamento dei viventi in base al ciclo stagionale.	

CL.3^ SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali
● Conoscere gli stati della materia.
● Conoscere semplici fenomeni fisici e chimici.
-Osservare e sperimentare sul campo
● Conoscere e applicare il metodo scientifico.
-L'uomo, i viventi e l'ambiente
● Conoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli esseri viventi.

CL.4^ SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali
● Osservare e sperimentare con la materia.
-Osservare e sperimentare sul campo
● Conoscere e applicare il metodo scientifico.
-L'uomo, i viventi e l'ambiente
● Conoscere alcuni ecosistemi.

CL.5^ SCIENZE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esplorare e descrivere oggetti e materiali
● Sperimentare ed esporre le trasformazioni fisiche della materia.
-Osservare e sperimentare sul campo
● Conoscere e applicare il metodo scientifico.
-L'uomo, i viventi e l'ambiente
● Conoscere organi, apparati del corpo umano e le loro funzioni.
● Conoscere la geografia astronomica.

CL.1^ TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Vedere e osservare
● Identificare e denominare oggetti e le loro singole parti.
-Prevedere e immaginare
● Riconoscere procedure d'uso di oggetti esplorati.
-Intervenire e trasformare
● Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.
● Seguire istruzioni per realizzare oggetti.

CL.2^ TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Vedere e osservare
● Riconoscere, rappresentare e classificare gli oggetti.
-Prevedere e immaginare
● Collocare oggetti e strumenti in contesti d'uso.
-Intervenire e trasformare
● Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.

CL.3^ TECNOLOGIA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Vedere e osservare
● Identificare le proprietà e le caratteristiche degli oggetti utilizzati nella vita quotidiana, descrivendone il funzionamento.
-Prevedere e immaginare
● Usare oggetti in modo corretto osservando le norme di sicurezza.
-Intervenire e trasformare
● Eseguire interventi di decorazione e realizzare semplici manufatti.

CL.4^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Vedere e osservare	
● Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.	
-Prevedere e immaginare	
● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti.	
-Intervenire e trasformare	
● Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti.	

CL.5^ TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Vedere e osservare	
● Rappresentare oggetti e processi con disegni.	
● Eseguire semplici misurazioni.	
-Prevedere e immaginare	
● Elaborare semplici progetti valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	
-Intervenire e trasformare	
● Eseguire interventi di decorazione e manutenzione del proprio corredo scolastico; realizzare semplici manufatti.	

CL.1^ MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Ascolto e produzione
● Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi con la voce, il corpo e gli oggetti.
● Eseguire in gruppo semplici canti.

CL.2^ MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Ascolto e produzione
● Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per riprodurre eventi sonoro-musicali.
● Ascoltare e individuare i suoni secondo vari parametri.

CL.3^ MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Ascolto e produzione
● Usare la voce, semplici strumenti, il corpo per produrre eventi sonoro-musicali.
● Ascoltare e individuare i suoni secondo vari parametri.

CL.4^ MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Ascolto e produzione
● Usare la voce e gli strumenti musicali per produrre e riprodurre eventi sonoro-musicali.
● Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e/o non convenzionali.
● Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
● Rappresenta gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici e non convenzionali.

CL.5^ MUSICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Ascolto e produzione
● Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali-strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
● Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

CL.1^ ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esprimersi e comunicare
● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste.
-Osservare e leggere le immagini
● Leggere e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.

CL.2^ ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esprimersi e comunicare
● Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafico-pittorici secondo le richieste.
-Osservare e leggere le immagini
● Leggere e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente.

CL.3^ ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esprimersi e comunicare
● Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte
● Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali per comprenderne il messaggio.

CL.4^ ARTE E IMMAGINE
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Esprimersi e comunicare
● Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali.
-Osservare e leggere le immagini
● Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi del linguaggio artistico (linee, colori, forme ...) individuandone il significato espressivo.
-Comprendere e apprezzare le opere d'arte
● Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.

CL.5^ ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

-Esprimersi e comunicare

- Utilizzare adeguatamente le tecniche conosciute per realizzare produzioni personali e creative per esprimere sensazioni ed emozioni.

-Osservare e leggere le immagini

- Leggere e descrivere immagini e oggetti presenti nell'ambiente, riconoscendone gli elementi, utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento nello spazio.

-Comprendere e apprezzare le opere d'arte

- Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio visivo (linee, colori e forme), della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio.

CL.1^ ED. FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
• Utilizzare adeguatamente la gestualità fine-motoria.
• Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay
• Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva
• Utilizzare il corpo in maniera originale e creativo per esprimersi.
• Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.

CL.2^ ED. FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
● Utilizzare adeguatamente la gestualità fine-motoria. ● Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay
● Riconoscere, comprendere e rispettare le regole nei giochi.
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva
● Utilizzare il corpo in maniera originale e creativo per esprimersi. ● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento.

CL.3^ ED. FISICA
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo
● Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay
● Riconoscere le regole fondamentali di alcuni sport e giochi e rispettarle nelle situazioni ludiche.
-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza
● Riconoscere i comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni ludiche e utilizzare spazi e attrezzature in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni.
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva
● Utilizzare il corpo in maniera originale e creativo per esprimersi. ● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CL.4^ ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
● Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
● Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole, accettare i vari ruoli e la sconfitta.	
-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
● Riconoscere i comportamenti pericolosi e scorretti nelle situazioni ludiche e utilizzare spazi e attrezzature in modo sicuro per sé e per i compagni. ● Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari), dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico e dell'importanza dell'alimentazione.	
-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	
● Utilizzare il corpo in maniera originale e creativo per esprimersi. ● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	

CL.5^ ED. FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	
● Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo e gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.	
-Il gioco, lo sport, le regole e il fairplay	
● Riconoscere l'obiettivo principale dei giochi proposti, memorizzare e rispettare le regole, accettare i vari ruoli e la sconfitta.	
-Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	
● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. ● Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari), dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico e dell'importanza dell'alimentazione.	

-Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva
● Utilizzare il corpo in maniera originale e creativo per esprimersi.
● Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.

CL.1^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Costituzione	
● Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica dove si sviluppano relazioni sociali.	
● Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
● Rispettare l'ambiente.	
-Cittadinanza digitale	
● Operare con vari device digitali, sotto la supervisione dell'insegnante.	

CL.2^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Costituzione	
● Riconoscere l'importanza delle regole e la loro funzione nei diversi contesti sociali.	
● Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
● Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento.	
-Cittadinanza digitale	
● Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.3^ EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	
-Costituzione	
● Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.	
● Rispettare le persone e il loro punto di vista.	
- Agenda 2030	
● Rispettare e conoscere l'ambiente e le norme di comportamento dando il proprio contributo.	
-Cittadinanza digitale	
● Distinguere i diversi device e utilizzarli ai fini dell'apprendimento.	

CL.4^ EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

-Costituzione

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.

- Agenda 2030

- Conoscere il concetto di sostenibilità, la sua relazione con le attività umane e alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.

-Cittadinanza digitale

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.

CL.5^ EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE

-Costituzione

- Rispettare consapevolmente le regole nei diversi contesti sociali.
- Rispettare le persone e conoscere usi e costumi della propria cultura e di quelle altrui.

- Riconoscere e distinguere le varie forme di governo.

- Agenda 2030

- Assumere atteggiamenti che contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

-Cittadinanza digitale

- Utilizzare piattaforme, programmi e applicazioni in uso in ambito scolastico.