



Circolare N.39

Pontedera, 30/11/2023

Ai docenti in servizio
nell'I.C.

Oggetto: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

RILEVAZIONE COMPETENZE LINGUISTICHE E BISOGNI DEL PERSONALE IN RELAZIONE ALL’INTERVENTO B della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

In previsione dell’imminente scadenza per la predisposizione del progetto relativo alla missione del PNRR in oggetto, si richiede a tutto il personale docente in servizio nell’Istituto Comprensivo di rispondere ad un questionario tramite modulo google form entro le **ore 12,00 giorno LUNEDI’ 4 DICEMBRE p.v.** affinché il gruppo di progettazione possa predisporre l’intervento sulla piattaforma Futura già a partire dalla riunione prevista per il pomeriggio dello stesso giorno.

LINK AL MODULO: <https://forms.gle/Mu1i5n6ciWeiHmPS8>

Si riporta la parte relativa alla formazione MULTILINGUISTICA da effettuarsi negli anni scolastici 2023/24 e 2024/2025 (scadenza ultima per la certificazione finale 15 maggio 2025). Tutte le azioni relative alle due linee di intervento, infatti, (Stem e competenze multilinguistiche) devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di **completamento entro il 15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.



Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Tipologia attività	Descrizione
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	<p>I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:</p> <ul style="list-style-type: none">A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62;B. corsi annuali di metodologia <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i>, rivolti ai docenti in servizio. <p>I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell’infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.</p> <p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell’istruzione 10 marzo 2022, n. 62.</p>



	<p>La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p> <p>I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p> <p>L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 122,00 per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.</p>
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	<p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.</p> <p>Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p> <p>L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor.</p> <p>Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.</p>

La Dirigente scolastica

Maura Biasci

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale D.L.vo n.82/2005 e ss.mm.ii. e normativa ad esso connessa.